

## Facteurs d'engagement des jeunes femmes médecins dans les carrières académiques médicales

Dans le cadre du projet de recherche **PULWAR** financé par l'Agence Nationale de la Recherche (ANR), le **laboratoire de Psychologie des Pays de la Loire** (LPPL-EA 4638) recherche un candidat pour réaliser **une thèse financée** sur l'étude des facteurs prédictifs dans le choix d'une carrière académique en médecine.

### CONTEXTE DE LA THESE

La thèse s'inscrit dans le programme de recherche **PULWAR** qui repose sur un consortium de **cinq équipes de recherche** : le laboratoire de psychologie des Pays de la Loire LPPL-EA 4638), le Centre Nantais de Sociologie (CENS UMR 6025), l'Institut du thorax UMR Inserm 1087/CNRS 6291, la Clinique des données (CICI INSERM1413) et le Centre d'Immunologie et de Maladies Infectieuses (Sorbonne Université, Paris). Ces différents partenaires travaillent dans l'interdisciplinarité pour conduire les différentes activités du projet sous la coordination de la responsable scientifique, Aurore Deledalle (LPPL-EA 4638).

### CADRE THEORIQUE ET OBJECTIFS

Alors qu'un déclin de l'intérêt pour les carrières universitaires en médecine est unanimement observé tant en France qu'à l'international (un numéro spécial de The Lancet y est consacré)<sup>1</sup>, les explications venant justifier ce déclin restent débattues. Des travaux<sup>2</sup> révèlent que certaines variables apparaissent dans la littérature comme étant prédictives de ce choix de carrière (mentorat et modèles de rôle, discrimination perçue), d'autres sont identifiées mais pourtant controversées (attitude face à la recherche, équilibre entre vie professionnelle et vie privée). Pour autant, ces travaux restent peu nombreux, comportent des limites (faibles tailles d'échantillon) et ne sont pas intégrés au sein d'un modèle théorique.

Pour y remédier, nous prévoyons de fonder notre recherche sur la théorie sociocognitive de la carrière<sup>3</sup>. Ce modèle théorique intègre une variété de concepts (eg. Prédilections, expériences d'apprentissage, intérêts, influences proximales et environnementales), et facilite l'articulation, au sein d'une même construction théorique, entre des variables déjà identifiées dans la littérature (celles évoquées plus haut) avec d'autres variables, dont le poids prédictif sur les aspirations professionnelles est connu dans le champ de la psychologie sociale et de l'orientation, sans pour autant avoir déjà été invoquées pour rendre compte du choix de carrière en médecine académique. On peut par exemple citer la congruence entre les valeurs de l'individu et celle de l'organisation<sup>4</sup> (au-delà des valeurs propres de l'individu, des études en psychologie du travail et des organisations montrent que l'épanouissement professionnel repose sur une adéquation entre les valeurs propres de l'individu et celles de l'organisation dans laquelle il évolue), la personnalité intrapreneuriale<sup>5</sup> (qui désigne l'ensemble des ressources individuelles utilisées pour faire face aux défis du développement de la carrière et de la vie comprenant créativité, résilience, maîtrise des objectifs, vigilance), mais aussi d'autres variables psychologiques prédictives des choix d'orientation (anxiété, auto-efficacité,...). Le projet prévoit également de questionner le rôle de l'institution dans la chaîne de décisions que prennent les individus dans leur orientation.

<sup>1</sup> The Lancet. Feminism is for everybody. The Lancet. 2019 Feb;393(10171):493.

<sup>2</sup> Edmunds LD, Ovseiko PV, Shepperd S, Greenhalgh T, Frith P, Roberts NW, et al. Why do women choose or reject careers in academic medicine? A narrative review of empirical evidence. The Lancet. 2016 Dec;388(10062):2948–58

<sup>3</sup> Lent RW, Brown SD, Hackett G. Contextual supports and barriers to career choice: A social cognitive analysis. J Couns Psychol. 2000;47(1):36–49.

<sup>4</sup> Knafo A, Sagiv L. Values and work environment: Mapping 32 occupations. Eur J Psychol Educ. 2004 Sep 1;19(3):255–73.

<sup>5</sup> Fabio AD. Intrapreneurial Self-Capital: A New Construct for the 21st Century. J Employ Couns. 2014;51(3):98–111.

Les objectifs sont donc d'évaluer l'impact des différentes variables impliquées dans la décision de poursuivre une carrière académique, lesquelles contribuent au déclin académique et à un écart entre les genres dans la carrière et d'articuler ces variables au sein d'un modèle global qui tient compte d'un effet spécifique du genre et qui est basé sur les connaissances dans le domaine de la psychologie de l'orientation et de la sociologie de l'éducation.

### ACTIVITES PRINCIPALES

La/le doctorant.e recruté.e sera rattaché.e au Laboratoire de Psychologie des Pays de la Loire. Elle/il contribuera aux activités du projet pour lesquelles des connaissances et compétences en psychologie et méthodologie de la recherche sont requises : recherche bibliographique, suivi du recueil de données quantitatives (questionnaires en ligne auto-administrés) et contributions aux traitements statistiques, réalisation d'entretiens de recherche et analyse de ces entretiens, participation à la rédaction d'articles scientifiques, communications sur les avancées de la recherche. La/le doctorant.e, en lien étroit avec la responsable scientifique, participera à la coordination des équipes de recherches et à l'animation des temps de travail collectifs.

Intégré au laboratoire de recherche, elle/il participera aux diverses activités de celui-ci (séminaires mensuels, labtime, journées des doctorant.e.s,...).

### PROFIL RECHERCHE

- Être titulaire d'un master en psychologie (spécialisation souhaitable en psychologie sociale/psychologie du travail/psychologie de l'orientation/psychologie différentielle),
- Bonne maîtrise de l'outil statistique et du traitement des données quantitatives et qualitatives (une expérience du logiciel R serait appréciée),
- Connaissances en psychologie sociale, du travail, différentielle ou de l'insertion et orientation,
- Compétences en conduite d'entretiens,
- Bonne maîtrise de l'anglais écrit,
- Qualités rédactionnelles scientifiques et d'analyse,
- Savoir collaborer avec des chercheurs d'autres disciplines,
- Insuffler une dynamique d'équipe,
- Autonomie et prise d'initiative.

### CANDIDATURE

Les dossiers de candidature sont à adresser à l'attention d'Anne Congard et Aurore Deledalle aux adresses suivantes : [anne.congard@univ-nantes.fr](mailto:anne.congard@univ-nantes.fr) et [aurore.deledalle@univ-nantes.fr](mailto:aurore.deledalle@univ-nantes.fr).

Ce dossier devra être constitué d'un CV, du relevé de notes le plus récent, d'une lettre de motivation démontrant un intérêt particulier pour la recherche, ainsi que du mémoire de master ou à défaut d'une production rédactionnelle mettant en avant les compétences du candidat.

Une fois le candidat identifié, le financement de la thèse est garanti. (salaire net mensuel entre 1370 et 1835 euros en fonction de l'expérience). La/le doctorant.e disposera d'un espace de travail au sein du LPPL, un ordinateur portable lui sera fourni. Ses frais de missions (colloques, déplacements pour collecter des données,...) seront pris en charge.

**Date limite d'envoi de la candidature : 31 mars** (date de prise de fonction souhaitée : 1<sup>er</sup> juin ou 1<sup>er</sup> septembre)